

Jurnal Pengabdian Masyarakat Putri Hijau	Vol. 6 No. 3	Edition: Juni 2026 – September 2026
	<a href="http://ejournal.delihusada.ac.id/index.php/JPMPPH">http://ejournal.delihusada.ac.id/index.php/JPMPPH</a>	
Received : 06 Juni 2026	Revised: 08 Juni 2026	Accepted: 11 Juni 2026

**OPTIMALISASI KINERJA PANITIA MAHASISWA MELALUI PELATIHAN  
PENGELOLAAN LOMBA POSTER ILMIAH, ESSAY ILMIAH, DAN  
VIDEO EDUKASI PADA KEGIATAN POSIL 2026 DI  
INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA**

**Tasnim Tasnim<sup>1\*</sup>, Herri Novita Br Tarigan<sup>2</sup>, Putri Ayu Yessy Ariescha<sup>3</sup>, Sofia Rahmi<sup>4</sup>,  
Hariati Hariati<sup>5</sup>, Alfi Syahri<sup>6</sup>**  
**<sup>1,2,3,4,5,6</sup>Institut Kesehatan Deli Husada Deli Tua**

[tasnim349@gmail.com](mailto:tasnim349@gmail.com); [herrinovita80@gmail.com](mailto:herrinovita80@gmail.com); [yezikatwin@gmail.com](mailto:yezikatwin@gmail.com);  
[rahmisofia@delihusada.ac.id](mailto:rahmisofia@delihusada.ac.id); [datahariati@gmail.com](mailto:datahariati@gmail.com); [alfisyahri@delihusada.ac.id](mailto:alfisyahri@delihusada.ac.id)

**Corresponding author : [tasnim349@gmail.com](mailto:tasnim349@gmail.com)**

***Abstract***

*The 2026 Sports, Arts, and Science Week (POSIL) at the Deli Husada Health Institute in Deli Tua is an annual event aimed at improving students' academic abilities, creativity, and organizational skills. One of the POSIL 2026 activities includes competitions for Scientific Posters, Scientific Essays, and Educational Videos, involving students as the organizing committee. This community service activity (PKM) aims to optimize the performance of student committees through training and guidance in managing scientific competition events. The coaching activities were held from May 4–16, 2026, at the Deli Husada Health Institute Campus in Deli Tua, Deli Serdang Regency, North Sumatra Province, involving 7 student committee members. The methods used included briefings, assignments, supervision, and direct guidance from the preparation stage to the announcement of the competition winners.*

*The mentoring activities include creating promotional flyers, developing registration procedures, setting up an online registration system, uploading works and assessments using Google Forms, coordinating and deciding on the judging team, as well as guiding the assessment process and determining competition winners. The results show that the student committee was able to carry out all stages of the activities according to the established procedures. The committee also showed improvement in organizational, coordination, communication, and scientific activity administration skills. In addition, the competition was successfully held and produced winners in the Scientific Poster, Scientific Essay, and Educational Video categories. This activity can serve as a model for mentoring students to enhance managerial and leadership skills through professional and sustainable management of campus scientific activities.*

**Keywords:** *performance optimization, student committee, scientific poster, scientific essay, educational video, POSIL 2026.*

## **I. PENDAHULUAN**

Perguruan tinggi memiliki tanggung jawab dalam membentuk sumber daya manusia yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki kemampuan organisasi, kepemimpinan, komunikasi, serta keterampilan manajerial (Abdillah, 2024; Nurdiana, 2023). Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut adalah melalui keterlibatan aktif mahasiswa dalam berbagai kegiatan kemahasiswaan, khususnya kegiatan ilmiah yang berbasis pengembangan kreativitas dan kolaborasi (Nomin et al., 2025). Kegiatan ilmiah mahasiswa mampu menjadi media pembelajaran praktis dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis, pemecahan masalah, kerja sama tim, dan pengelolaan program secara profesional (Ilmudinulloh, 2022; Manurung et al., 2023; Mukarima et al., 2024; Putri, 2022; Suparya, 2020).

Kegiatan Pekan Olah Raga, Seni dan Ilmiah (POSIL) yang diselenggarakan setiap tahun di Institut Kesehatan Deli Husada Deli Tua merupakan salah satu program strategis dalam mendukung pengembangan potensi mahasiswa secara holistik. POSIL tidak hanya menjadi sarana kompetisi dalam bidang olahraga dan seni, tetapi juga menjadi wadah pengembangan budaya akademik dan ilmiah mahasiswa melalui berbagai lomba berbasis kreativitas dan inovasi. Pada kegiatan POSIL Tahun 2026, salah satu cabang kegiatan ilmiah yang diselenggarakan adalah lomba Poster Ilmiah, Essay Ilmiah, dan Video Edukasi.

Pelaksanaan lomba ilmiah membutuhkan sistem pengelolaan yang baik agar kegiatan dapat berjalan secara efektif, objektif, terstruktur, dan profesional. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa yang bertugas sebagai panitia tidak hanya dituntut mampu melaksanakan tugas administratif, tetapi juga harus memiliki kemampuan dalam merancang mekanisme kegiatan, menyusun strategi promosi, mengembangkan sistem registrasi peserta, mengatur proses penjurian, hingga memastikan seluruh tahapan kegiatan berjalan sesuai jadwal yang telah ditentukan. Kemampuan tersebut menjadi bagian penting dalam pengembangan soft skill mahasiswa yang sangat dibutuhkan di dunia kerja maupun dalam kehidupan bermasyarakat.

Namun demikian, pada pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan sering ditemukan berbagai kendala, seperti kurangnya pengalaman organisasi, keterbatasan kemampuan teknis dalam pengelolaan kegiatan berbasis digital, lemahnya koordinasi antar panitia, serta kurang optimalnya manajemen waktu dan pembagian tugas (Arnold, 2016; Vina Yulia Anhar et al., 2025). Kondisi tersebut dapat mempengaruhi kualitas pelaksanaan kegiatan dan pencapaian tujuan program. Oleh karena itu, diperlukan adanya pelatihan dan pembimbingan yang sistematis kepada panitia mahasiswa agar mampu melaksanakan kegiatan secara optimal (Basri et al., 2025; Hasib & Nurhanifansyah, 2025; Ismail & Elihami, 2019; Karomah & Rukmana, 2022; Lestari et al., 2021; Monoarfa et al., 2026; Nuha et al., 2024; Sari & Pebriani, 2025; Susilo et al., 2025).

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan dan pembimbingan kepada tujuh orang panitia mahasiswa yang bertanggung jawab terhadap pelaksanaan lomba Poster Ilmiah, Essay Ilmiah, dan Video Edukasi pada kegiatan POSIL 2026 di Institut Kesehatan Deli Husada Deli Tua. Pelatihan dilaksanakan mulai tanggal 4 Mei 2026 hingga 16 Mei 2026 di Kampus Institut Kesehatan Deli Husada Deli Tua, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara.

Materi pembimbingan yang diberikan meliputi pengembangan flyer promosi kegiatan, pengembangan aplikasi registrasi peserta dan upload karya, penyusunan mekanisme penilaian, penetapan tim juri, pengaturan jadwal kegiatan, pembagian tugas personel, serta pelaksanaan teknis lomba Poster Ilmiah, Essay Ilmiah, dan Video Edukasi. Pendampingan dilakukan secara langsung selama tahap persiapan hingga pengumuman hasil lomba pada tanggal 16 Mei 2026. Melalui kegiatan PKM ini diharapkan panitia mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan organisasi, komunikasi, kepemimpinan, dan manajemen kegiatan ilmiah secara profesional. Selain itu, kegiatan ini juga diharapkan dapat mendukung peningkatan kualitas penyelenggaraan POSIL sebagai agenda tahunan kampus yang berorientasi pada pengembangan kreativitas, budaya ilmiah, dan kompetensi mahasiswa di lingkungan Institut Kesehatan Deli Husada Deli Tua.

## **II. METODE**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan dan pendampingan kepada panitia mahasiswa yang bertanggung jawab dalam pelaksanaan lomba Poster Ilmiah, Essay Ilmiah, dan Video Edukasi pada kegiatan Pekan Olah Raga, Seni dan Ilmiah (POSIL) Tahun 2026 di Institut Kesehatan Deli Husada Deli Tua. Kegiatan PKM dilaksanakan pada tanggal 4–16 Mei 2026 di Kampus Institut Kesehatan Deli Husada Deli Tua, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara.

Peserta kegiatan terdiri dari 7 orang panitia mahasiswa yang diberikan pembinaan untuk meningkatkan kemampuan organisasi, koordinasi, komunikasi, serta keterampilan teknis dalam pengelolaan kegiatan ilmiah mahasiswa. Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu pengarahan, penugasan, supervisi, dan pendampingan.

### **1. Pengarahan**

Tahap pengarahan dilakukan untuk memberikan pemahaman kepada panitia mahasiswa mengenai tugas dan tanggung jawab dalam pelaksanaan lomba ilmiah. Materi pengarahan meliputi mekanisme pelaksanaan lomba, pembagian tugas kepanitiaan, koordinasi kegiatan, pengelolaan administrasi, serta standar pelaksanaan lomba ilmiah yang efektif dan profesional. Untuk efektifitas proses pengarahan, dibuatkan Group di media WhatsApp (WA). Dengan media group WA ini, praktis pengarahan dan konsultasi bisa langsung dilaksanakan kapan saja dan dimana saja. Adapun nama Group WA yaitu “Posil Karya Ilmiah 2026”.

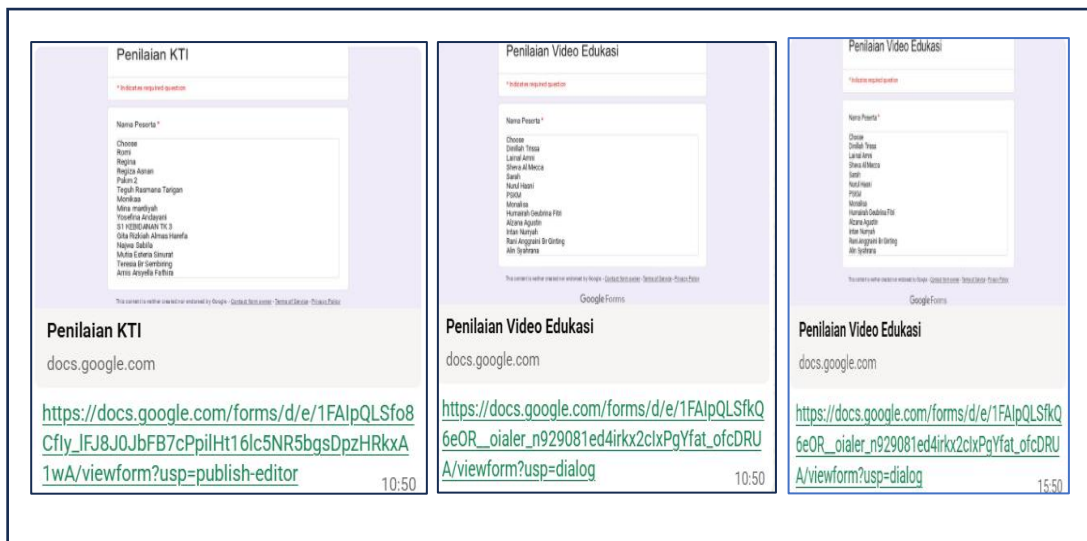
### **2. Penugasan**

Panitia mahasiswa diberikan penugasan sesuai bidang kerja masing-masing sebagai bentuk penguatan kemampuan manajerial dan organisasi. Penugasan meliputi:

- Penyusunan flyer promosi kegiatan lomba (Gambar 1);
- Penyusunan prosedur pendaftaran peserta;
- Pengembangan aplikasi registrasi online dan upload karya peserta, serta penilaian karya ilmiah dengan menggunakan Google Form (Gambar 2);
- Penyusunan database peserta lomba;
- Penyusunan jadwal pelaksanaan kegiatan; serta
- Persiapan administrasi penilaian dan dokumentasi kegiatan.



Gambar 1. Flyer Promosi Lomba Poster Ilmiah, Essay Ilmiah, Video Edukasi



Gambar 2. aplikasi registrasi online dan upload karya peserta, serta penilaian dengan menggunakan Google Form, penilaian

### 3. Supervisi

Supervisi dilakukan secara berkala selama proses persiapan dan pelaksanaan kegiatan untuk memastikan seluruh tahapan berjalan sesuai rencana. Kegiatan supervisi meliputi evaluasi media promosi, pemeriksaan sistem registrasi peserta, monitoring kesiapan administrasi lomba, serta pengawasan proses pelaksanaan penilaian karya peserta.

### 4. Pendampingan

Pendampingan dilakukan secara langsung selama periode kegiatan mulai dari tahap persiapan hingga penetapan pemenang lomba. Kegiatan pendampingan meliputi:

- Pendampingan penyusunan media promosi lomba;
- Pendampingan pelaksanaan registrasi peserta;

- Pendampingan penggunaan sistem upload karya peserta;
- Koordinasi dan penetapan tim juri yang terdiri dari 3 orang juri lomba poster ilmiah, 3 orang juri lomba video edukasi, dan 3 orang juri lomba essay ilmiah;
- Pendampingan penyusunan rubrik penilaian;
- Pendampingan proses penilaian karya peserta; serta
- Pendampingan proses rekapitulasi nilai dan penetapan juara 1, juara 2, dan juara 3 pada masing-masing kategori lomba.

Melalui tahapan tersebut, panitia mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan kemampuan pengelolaan kegiatan ilmiah secara sistematis, profesional, dan kolaboratif sehingga pelaksanaan lomba Poster Ilmiah, Essay Ilmiah, dan Video Edukasi pada kegiatan POSIL 2026 dapat berjalan secara optimal.

## II. Hasil kegiatan dan Diskusi

### Hasil Kegiatan

Kegiatan pelatihan dan pendampingan kepada panitia mahasiswa dalam pelaksanaan lomba Poster Ilmiah, Karya Tulis Ilmiah (KTI), dan Video Edukasi pada kegiatan Pekan Olah Raga, Seni dan Ilmiah (POSIL) Tahun 2026 di Institut Kesehatan Deli Husada Deli Tua telah dilaksanakan pada tanggal 4–16 Mei 2026. Kegiatan ini melibatkan 7 orang panitia mahasiswa yang diberikan pembinaan melalui metode pengarahan, penugasan, supervisi, dan pendampingan secara langsung. Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan, panitia mahasiswa menunjukkan peningkatan kemampuan dalam pengelolaan kegiatan ilmiah mahasiswa. Hal ini terlihat dari kemampuan panitia dalam melaksanakan seluruh tahapan kegiatan lomba mulai dari persiapan, pelaksanaan, hingga pengumuman hasil lomba sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan.

Panitia mahasiswa telah mampu:

- menyusun dan menyebarluaskan flyer promosi lomba;
- menyusun prosedur pendaftaran peserta;
- mengembangkan sistem registrasi online dan upload karya menggunakan Google Form;
- melakukan koordinasi dengan tim juri;
- melaksanakan proses administrasi penilaian;
- melakukan rekapitulasi nilai peserta;
- serta menetapkan pemenang lomba secara objektif dan terstruktur.

Selain itu, panitia mahasiswa juga mampu melakukan koordinasi dengan tim juri pada masing-masing kategori lomba. Tim juri yang terlibat dalam kegiatan terdiri dari dosen dan tenaga profesional yang memiliki kompetensi sesuai bidang lomba.

- Tim Juri Lomba Essay Ilmiah sebanyak 2 orang yaitu: 1). Prof. DrPH. Hj. Tasnim, SKM., MPH; 2) Dr. apt. Sofia Rahmi, S.Farm., M.Si;
- Tim Juri Lomba Poster Ilmiah sebanyak 3 orang yaitu: 1) Dr. Sofia Rahmi; 2). Dr. Herri Novita Br Tarigan; 3) Ns. Hariati, S.Kep., M.Kep.
- Tim Juri Lomba Video Edukasi sebanyak 3 orang yaitu : 1) Dr. Putri Ayu Yessy Ariescha; 2) Ns. Alfi Syahri, S.Kep.,M.Kep; 3). Prof. DrPH. Hj. Tasnim, SKM., MPH

Pelaksanaan lomba berjalan dengan baik dan seluruh proses penilaian dapat dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan. Penetapan pemenang dilakukan berdasarkan hasil penilaian tim juri pada masing-masing kategori lomba.

**Pemenang Lomba Poster Ilmiah, Karya Tulis Ilmiah, Video Edukasi, Adalah sebagai berikut:**

<b>Pemenang Lomba Poster Ilmiah</b>	<b>Pemenang Lomba Karya Tulis Ilmiah (KTI)</b>	<b>Pemenang Lomba Video Edukasi</b>
<b>Juara 1:</b> Benni Khenzriel Simbolon (Program Studi Kedokteran Tingkat 1)	<b>Juara 1:</b> Romi Ramadiansyah (Program Studi Farmasi Tingkat 4)	<b>Juara 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emiya Sembiring</li> <li>• Igit Sinaga</li> <li>• Veronia Atasya Br Ginting</li> </ul> Program Studi PSKM Tingkat 3
<b>Juara 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veronika Sianturi</li> <li>• Claisenta Van Fery Uzi</li> </ul> Program Profesi Apoteker	<b>Juara 2:</b> Mutia Esteria Sinurat (Program Studi Kedokteran Tingkat 2)	<b>Juara 2:</b> Dinillah Trisaa (Program Studi Farmasi Tingkat 2)
<b>Juara 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Putri Handayani</li> <li>• Sabitha Dawi Araminta</li> <li>• Buge Musara HT</li> </ul> Program Studi PSIK Tingkat 2	<b>Juara 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mina Mardiyah</li> <li>• Risa Nafisha Rahman</li> </ul> Program Studi PSIK Tingkat 1	<b>Juara 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alin Syahnara Fadilah</li> <li>• Asma Fi Dzakia</li> <li>• Kesya Anlinske Putry</li> </ul> Program Studi Kedokteran Tingkat 1

### **Diskusi**

Kegiatan pelatihan dan pendampingan yang dilakukan terbukti mampu meningkatkan kemampuan organisasi dan manajerial panitia mahasiswa dalam mengelola kegiatan ilmiah. Metode pengarahan memberikan pemahaman awal kepada panitia mengenai mekanisme pelaksanaan kegiatan, sedangkan metode penugasan membantu mahasiswa memahami tanggung jawab kerja secara langsung. Selain itu, supervisi dan pendampingan yang dilakukan secara berkelanjutan membantu panitia dalam menyelesaikan berbagai kendala teknis selama pelaksanaan kegiatan.

Optimalisasi kinerja panitia mahasiswa terlihat dari meningkatnya kemampuan koordinasi antar panitia, kemampuan penggunaan media digital dalam pengelolaan registrasi peserta, serta kemampuan administrasi dalam proses penilaian lomba. Penggunaan Google Form sebagai

media registrasi dan upload karya peserta membantu mempercepat proses pengumpulan data dan mempermudah dokumentasi karya peserta.

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan juga dipengaruhi oleh adanya koordinasi yang baik antara panitia mahasiswa, dosen pembimbing, dan tim juri. Keterlibatan tim juri yang berasal dari berbagai bidang keilmuan mendukung proses penilaian yang lebih objektif, transparan, dan profesional. Selain itu, penyusunan rubrik penilaian membantu tim juri melakukan evaluasi karya peserta secara lebih sistematis sesuai kriteria yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan lomba Poster Ilmiah, Karya Tulis Ilmiah, dan Video Edukasi pada kegiatan POSIL 2026 tidak hanya memberikan pengalaman kompetisi kepada peserta, tetapi juga menjadi sarana pembelajaran praktis bagi panitia mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan kepemimpinan, komunikasi, kerja sama tim, dan pemecahan masalah. Hal ini sejalan dengan tujuan kegiatan kemahasiswaan di perguruan tinggi yang tidak hanya berorientasi pada pencapaian akademik, tetapi juga pada pengembangan soft skill mahasiswa (Arumdani, 2025; Firdaus, 2017; Khaeruddin et al., 2025; Ramadhanish et al., 2026; Valentino, 2025; Wynda, 2025; Yolanda et al., 2024). Dengan demikian, kegiatan pelatihan dan pendampingan ini dapat menjadi model pembinaan panitia mahasiswa dalam pengelolaan kegiatan ilmiah kampus secara lebih profesional dan berkelanjutan pada pelaksanaan POSIL di tahun-tahun berikutnya.

#### **IV. KESIMPULAN**

Kegiatan pelatihan dan pendampingan kepada panitia mahasiswa dalam pengelolaan lomba Poster Ilmiah, Essay Ilmiah, dan Video Edukasi pada kegiatan Pekan Olah Raga, Seni dan Ilmiah (POSIL) Tahun 2026 di Institut Kesehatan Deli Husada Deli Tua telah terlaksana dengan baik selama periode 4–16 Mei 2026. Kegiatan ini melibatkan 7 orang panitia mahasiswa yang diberikan pembinaan melalui metode pengarahan, penugasan, supervisi, dan pendampingan secara langsung. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa panitia mahasiswa mampu melaksanakan seluruh tahapan kegiatan lomba sesuai prosedur yang telah ditetapkan, mulai dari penyusunan media promosi, pengembangan sistem registrasi online dan upload karya peserta menggunakan Google Form, koordinasi dengan tim juri, pelaksanaan penilaian, hingga penetapan pemenang lomba secara objektif dan terstruktur.

Pelatihan dan pendampingan yang dilakukan juga mampu meningkatkan kemampuan organisasi, koordinasi, komunikasi, serta keterampilan teknis panitia mahasiswa dalam mengelola kegiatan ilmiah secara profesional. Selain itu, kegiatan ini berhasil mendukung terselenggaranya lomba Poster Ilmiah, Essay Ilmiah, dan Video Edukasi pada kegiatan POSIL 2026 dengan baik serta menghasilkan pemenang pada masing-masing kategori lomba. Dengan demikian, kegiatan ini dapat menjadi salah satu bentuk pembinaan mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan manajerial dan kepemimpinan melalui pengelolaan kegiatan ilmiah kampus secara kolaboratif, sistematis, dan berkelanjutan.

#### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pimpinan Institut Kesehatan Deli Husada Deli Tua yang telah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh panitia mahasiswa kegiatan Pekan Olah Raga, Seni dan Ilmiah (POSIL) Tahun 2026 yang telah berpartisipasi aktif selama proses pelatihan dan pendampingan berlangsung.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh tim juri lomba Poster Ilmiah, Essay Ilmiah, dan Video Edukasi yang telah memberikan kontribusi dalam proses penilaian kegiatan secara profesional dan objektif. Selain itu, apresiasi diberikan kepada seluruh peserta lomba serta pihak-pihak yang telah membantu pelaksanaan kegiatan sehingga seluruh rangkaian kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar.

### Daftar Pustaka

- Abdillah, F. (2024). Peran perguruan tinggi dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Indonesia. *EDUCAZIONE: Jurnal Multidisiplin*, 1(1), 13–24.
- Arnold, R. (2016). *Pengembangan Kapasitas Kelembagaan Dalam Peningkatan Prestasi Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Universitas Lampung*. Universitas Lampung.
- Arumdani, A. L. (2025). Strategi Organisasi Dalam Meningkatkan Prestasi (Akademik dan Non-Akademik) Mahasiswa. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(2), 214–223.
- Basri, M. B., Usman, U., Haliq, A., Fitriansal, F., & Nurrahma, N. (2025). Penguatan Kompetensi Akademik Mahasiswa melalui Pelatihan Publikasi Artikel Ilmiah. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 5(2), 840–847.
- Firdaus, F. (2017). Urgensi soft skills dan character building bagi mahasiswa. *Journal Tapis: Journal Teropong Aspirasi Politik Islam*, 13(1), 60–73.
- Hasib, K., & Nurhanifansyah, N. (2025). Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah Bangil Pasuruan. *Filantropis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 27–35.
- Ilmudinulloh, R. (2022). Model pembelajaran berbasis proyek untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Riset Jurnalistik Dan Media Digital*, 121–128.
- Ismail, I., & Elihami, E. (2019). Pelatihan penyusunan artikel publikasi ilmiah bagi mahasiswa perguruan tinggi STKIP muhammadiyah enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 1(1), 12–20.
- Karomah, B., & Rukmana, R. M. (2022). Pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk meningkatkan profesionalisme mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah dan publikasi di jurnal nasional terakreditasi sinta. *Journal of Social Outreach*, 1(2), 1–9.
- Khaeruddin, K., Poerwanto, B., & Ahmar, A. S. (2025). Eksplorasi Peningkatan Kompetensi Soft Skills Mahasiswa Melalui Proyek Kemanusiaan MBKM Sebagai Upaya Percepatan Keterserapan Alumni di Dunia Kerja. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 5(1), 391–407.
- Lestari, K. P., Jauhar, M., Puspitaningrum, I., Shobirun, S., Sriningsih, I., & Hartoyo, M. (2021). Peningkatan pengetahuan pembimbing klinik melalui pelatihan metode preceptorship dan mentorship. *Link*, 17(1), 29–35.
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, F., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi berpikir kritis dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120–132.
- Monoarfa, V., Sadapu, A. J., Gagulu, H. P. R., Domili, A. R., & Hamzah, S. K. (2026). Peran Pelatihan dan Pengembangan SDM terhadap Efektifitas Mahasiswa di Organisasi FORMAKIP. *JAMBURA: Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 8(3), 687–692.
- Mukarima, U. S., Wawan, W., Setiawan, A., Ningsih, E. F., & Choirudin, C. (2024). Penerapan

- model pembelajaran berbasis masalah dengan media pembelajaran magic board untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(3), 164–167.
- Nomin, N., Resky, M., & Lusiana, L. (2025). Strategi Kepemimpinan Dosen dalam Meningkatkan Manajemen Sumber Daya Manusia di Perguruan Tinggi. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(4), 3679–3689.
- Nuha, M. S., Hidayah, N., & Wahyuni, F. (2024). Model pelatihan peer-counseling pada mahasiswa: tinjauan literatur sistematis. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 818–840.
- Nurdiana, A. (2023). Peran kepemimpinan dalam pengelolaan sumber daya manusia untuk meningkatkan kualitas pendidikan di stai siliwangi garut. *Jurnal Ekonomi Utama*, 2(3), 278–286.
- Putri, A. (2022). Analisis kegiatan praktikum untuk dapat meningkatkan keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir kritis. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Ramadhanish, R., Kamila, A., Fadilah, D. D., & Saefudin, A. (2026). Eksplorasi Peran Unit Kegiatan Mahasiswa Dalam Menggali Potensi Dan Prestasi Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Jurusan Pendidikan IPS. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 38–45.
- Sari, R., & Pebriani, R. A. (2025). Pelatihan teknik menulis artikel dan publikasi untuk mahasiswa. *Jurnal Surya Masyarakat*, 7(2), 215–226.
- Suparya, I. K. (2020). Peningkatan motivasi dan kemampuan berpikir kritis mahasiswa melalui model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media edmodo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(1), 1–12.
- Susilo, A., Marianita, M., & Satinem, Y. (2025). Pelatihan dan pendampingan penulisan karya tulis ilmiah dan publikasi untuk mendorong peningkatan kualitas mahasiswa. *Madaniya*, 6(2), 813–822.
- Valentino, N. V. (2025). *Pengaruh Keterlibatan Mahasiswa Dalam Organisasi Terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Ivet Semarang*. Universitas Ivet.
- Vina Yulia Anhar, S. K. M., Novaria Maulina, S. I., Fauzie Rahman, S. K. M., & Ranindy Qadrinnisa, S. K. M. (2025). *Mahasiswa Berdaya, Organisasi Berkarya: Membangun Kepemimpinan dan Pengembangan Organisasi*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Wynda, H. (2025). The Transformasi Pendidikan Tinggi: Mengasah Soft skills untuk Menjawab Tantangan Kerja di Era Society 5.0. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 9(1), 91–102.
- Yolanda, S., Sari, S. M., & Ismail, I. (2024). Peran organisasi mahasiswa dalam membangun karakter kepemimpinan dan peningkatan soft skill. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 361–373.